**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **TMPI 5303** | Тарихнама мен деректанудың теориялық- методологиялық мәселелері | 3 | 1 | 2 | |  | |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87071956050 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Методология ұғымының пайда болуы, оның тарихы және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңде тарих ғылымында методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді талдап, айқындау қабылетін қалыптастыру** | - методологияның ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; | ИЖ 1.1 метод, методика және методология ұғымдарын ажырату  ИЖ 1.2 методологияның ерекшеліктерін анықтау  ИЖ 1.3 методологияның қажеттілігі мен маңызын айқындау  ИЖ 1.4. методологияның жалпы ғылым дамуындағы орнын анықтау |
| Теориялық көзқарастардың қалыптасуы мен олардың дамуының негізгі кезеңдерін; | ИЖ 2.2 Теориялық бағыттардың қалыптасу тарихын білу  ИЖ 2.2 Теориялардың дамуының негізгі кезеңдерін айқындау |
| Тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысындағы дәстүрлі методологиялық бағыттардың орнын; | ИЖ 3.1.Тарих ғылымы дамуының кезеңдерін талдау  ИЖ 3.2 Дәстүрлі методологиялық бағыттардың тарих ғылымындағы маңызын айқындау |
| Феноменология негізінде қазақ тарихының зерттелу жолдарын; | ИЖ 4.1 Қазақ тарихын зерттеудегі эволюционистік методологияны сыни тұрғыда талдау  ИЖ 4.2 Феноменология ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау  ИЖ.4.3 Феноменологияның қазақ тарихын зерттеудегі орнын айқындау |
| Қазақ тарихын зерттеп, оқып-үйренудегі этнометодологияның орнын | ИЖ 5.1. этнометодология үғымын түсіндіру  ИЖ 5.2. Қазақ тарихындағы этнометодологияның орнын айқындау |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Философия, Қазақстан тарихының тарихнамасы. Қосалқы тарихи пәндер. | |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Философия тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі  1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.   1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017 2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016 3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008 4. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с. 5. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с. 6. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004. 7. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б. 8. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016. 9. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.   Қосымша   1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999. 2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. 3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999. 4. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000. 5. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969. 6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998. 7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350. 8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995. 9. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)   11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.  12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev[@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары,  балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д.** Кіріспе. | 1 |  |
| 1 | **ПС** Курстың пәні, мазмұны және мақсаты мен міндеттері, ерекшеліктері. | 2 | 8 |
| 2 | **Д.** Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері | 1 |  |
| 2 | **ПС** Теория және макротеория туралы | 2 | 8 |
| 2 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес** |  |  |
| 3 | **МӨЖ 1**. **Теория, методология және тарихнама мен деректанудың теориясы мен методологиясы туралы (эссе).** |  | 24 |
| 3-4 | Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | 1 |  |
| 3-4 | Сс 3: Методология және оның бағыттары | 2 | 16 |
| 5 | Д. Модернизм жәнетарихнама мен деректану. | 1 |  |
| 5 | Сс 4: Модернизм метатеориясы | 2 | 8 |
| 5 | **МӨЖ-2. Коллоквиум. Метод, методика, методология және методологиялық бағыттар туралы эссе. Жазбаша тапсыру** |  | 20 |
| 6 | Д. Постмодернизм: қалыптасуы, ерекшеліктері | 1 |  |
| 6 | Сс 5: Постмодернизм туралы түсінік | 2 | 8 |
| 7 | Д:Структурализм және тарихнама мен деректану | 1 |  |
| 7 | Сс 6: Структурализм мен постструктурализм | 2 | 8 |
| 7 | **МОӨЖ:** МӨЖ 3 бойынша кеңес беру |  | 5  25 |
| **АБ1** | **100** | | |
| 8 | Д:Эволюционизм және тарихнама мен деректану | 1 |  |
| 8 | Сс 7: Эволюционизм және антиэволюционизм. Пікірталас | 2 | 8 |
| **МӨЖ 3. Берілген тақырып бойынша модернизм, структурализм теорияларының біреуі негізінде жазбаша түрде деректанулық немесе тарихнамалық талдау жасау** |  | 12 |
| 9 | Д:Диффузионизм және тарихнама мен деректану | 1 |  |
| 9 | Сс 8: Диффузионизм және тарихнама мен деректанулық зерттеулер | 2 | 7 |
| 10 | Д: Позитивизм және тарихнама мен деректану | 1 |  |
| 10 | Сс 9: Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолдану | 2 | 7 |
| 10 | **МӨЖ-4. Коллоквиум. Диффузионизм және қазақ тарихы мәселелері** |  | 10 |
| 11 | Д:Функционализм және тарихнама мен деректану | 1 |  |
| 11 | Сс 10. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны. | 2 | 7 |
| 12-13 | Д:Этнометодология және тарихнама мен деректану | 2 |  |
| 12 | **МОӨЖ 5. МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес** |  |  |
| 12-13 | Сс 11: Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану мәселелері | 4 | 14 |
| 13 | **МӨЖ 5: Функционализмді, этнометодологияны және феноменологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)** |  | 12 |
| 14-15 | Д:Феноменология және тарихнама мен деректану | 2 |  |
| 14 | **МӨЖ 6: Коллоквиум.** |  | 10 |
| 14-15 | Сс 12: Феноменология және тарихнама мен деректану мәселелері | 4 | 14 |
| 15 | **МОӨЖ 7. Емтихан сұрақтары бойынша консультация** |  | 25 |
| **АБ2** |  |  | 100 |

**Декан Д.С. Байғұнақов**

**Кафедра меңгерушісі Р.С. Мырзабекова**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**